



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI INFORMASI  
STMIK JAKARTA STI&K**

<b>Tanggal Penyusunan</b>	15 Oktober 2018	<b>Tanggal revisi</b>	-
---------------------------	-----------------	-----------------------	---

<b>Kode dan Nama MK</b>	MTI51305	Metode Penelitian
<b>SKS dan Semester</b>	SKS      3	Semester      1
<b>Prasyarat</b>	-	
<b>Status Mata Kuliah</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Wajib <input type="checkbox"/> Pilihan	
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr. Lussiana ETP	
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</li> <li>7) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>8) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>9) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</li> <li>10) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li> </ol>
	Ketrampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;</li> <li>2) Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</li> <li>3) Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media</li> </ol>



**Magister Teknologi Informasi  
STMIK Jakarta STI&K**

		<p>kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</li><li>5) Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;</li><li>6) Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;</li><li>7) Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; dan</li><li>8) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</li></ol>
	Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Menguasai teori sains rekayasa, rekayasa perancangan, metode dan teknik terkini yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem terintegrasi;</li><li>2) Mampu menjelaskan berbagai konsep dan metodologi ilmiah untuk penelitian di bidang teknologi informasi;</li><li>3) Mampu menerapkan konsep dan metodologi ilmiah untuk merencanakan, merancang dan melaksanakan penelitian di bidang teknologi informasi;</li><li>4) Mampu berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data;</li><li>5) Mampu mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan non-teknis;</li><li>6) Mampu memimpin dan bekerjasama dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya;</li><li>7) Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika;</li><li>8) Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning)</li></ol>
	Ketrampilan Khusus	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mampu mengidentifikasi permasalahan penelitian terkait dengan teknologi informasi dengan mengevaluasi hasil-hasil penelitian dan faktor lingkungan;</li><li>2) Mampu memformulasikan ide-ide baru (<i>new research question</i>) dari hasil riset yang dilaksanakan untuk pengembangan teknologi perancangan, pengoperasian, dan perbaikan sistem terintegrasi;</li><li>3) Mampu menuangkan ide dalam bentuk tulisan, seperti jurnal atau tulisan ilmiah lainnya.</li></ol>
<b>Deskripsi Umum (Silabus)</b>	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian bidang teknologi informasi, merencanakan penelitian, merancang penelitian, memformulasikan solusi yang inovatif dengan berdasarkan pada hasil kajian, mengevaluasi dan menyimpulkan	



**Magister Teknologi Informasi  
STMIK Jakarta STI&K**

	hasil penelitian. Hasil penelitian yang dihasilkan terbebas dari unsur plagiarisme.		
<b>Metode Pembelajaran</b>	1. Problem Based Learning/FGD	√	3. Self-Learning (V-Class)
	2. Project Based Learning	√	4. Lainnya.....
<b>Bentuk Pembelajaran</b>	1. Ceramah/Kuliah Pakar	√	3. Praktik Laboratorium
	2. Seminar	√	4. Lainnya: .....
<b>Pengalaman Belajar/Tugas</b>	a. Tayangan Presentasi	√	b. Online exercise/kuiz (V-class)
	b. Review textbook/Jurnal	√	c. Laporan
<b>Referensi</b>	<p>(1) J. R. Raco, 2010, Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya, Penerbit Grasindo PT. Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.</p> <p>(2) Zainal A. Hasibuan, 2007, Metodologi Penelitian Pada Bidang Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer Universitas Indonesia.</p> <p>(3) Suryana, 2010, Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, Universitas Pendidikan Indonesia.</p> <p>(4) John W. Creswell, 2012, Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed, Edisi Ketiga, Pustaka Pelajar.</p> <p>(5) David Lindsay, 1993, A Guide to Scientific Writing, Longman Chesire.</p> <p>(6) Robert A. Day, 1988, How to Write and Publish a Scientific Paper, 3<sup>rd</sup> edition, Oryx Press.</p>		



No.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Kriteria	Indikator	Bahan Kajian	Metode/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Bobot	Alokasi Waktu (Jam)	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis ragam penelitian dengan benar	<ul style="list-style-type: none"><li>Kejelasan</li><li>Komprehensivitas</li><li>Keterbaruan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa mampu mengklasifikasi jenis penelitian dari berbagai penelitian yang didiskusikan dengan tepat</li></ul>	Ragam Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Review Textbook/ Jurnal</li><li>diskusi</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3
2.	Mampu mengidentifikasi rumusan masalah dengan tepat, dengan menganalisis dan mengevaluasi jurnal baik nasional maupun internasional	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan</li><li>Kejelasan</li><li>Komprehensivitas</li></ul>	Mahasiswa mampu merumuskan masalah penelitian	Perumusan Masalah Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Review Textbook/ Jurnal</li><li>Diskusi</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3
3.	Mampu mengevaluasi hasil penelitian dan mampu mengembangkan rencana penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan</li><li>Kejelasan</li><li>Komprehensivitas</li></ul>	Mahasiswa mampu merancang penelitian yang relevan dan tepat	Rancangan Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Review Textbook/ Jurnal</li><li>Diskusi</li><li>Laporan</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3
4.	Mempu mengidentifikasi dan menganalisis variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>Ketepatan</li><li>Kejelasan</li><li>Komprehensivitas</li></ul>	Mahasiswa mampu menentukan jenis variabel yang diperlukan dalam	Variabel	<ul style="list-style-type: none"><li>Ceramah</li><li>Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Review Textbook/ Jurnal</li><li>Laporan</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3



			penelitian secara benar dan tepat							
5.	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi instrumen penelitian terkait dengan pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li></ul>	Mahasiswa mampu menentukan instrumen penelitian untuk pengumpulan data, mampu mengidentifikasi jenis data yang diperlukan dalam penelitian	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3
6.	Mampu menganalisis, mengevaluasi, dan mengembangkan skema penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li><li>• Keterbaruan</li></ul>	Mahasiswa memahami cara menuangkan langkah-langkah penelitian secara logis dan sistematis	Skema Penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3
7.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai jurnal khususnya yang terkait dengan teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li><li>• Keterbaruan</li></ul>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan penelitian, teori yang dikembangkan dan dapat memformulasikan kebaruan penelitian	Penelusuran Literatur	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Laporan tugas review minimal 5 jurnal	1, 2, 3, 4, 5



8.	UTS									
9.	Mampu menerapkan dan menganalisis karya tulis seseorang kemudian dapat melakukan citasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li><li>• Keterbaruan</li></ul>	Mahasiswa memiliki budaya citasi terkait dengan penulisan laporan penelitian dan publikasi ilmiah	Penulisan Citasi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• Problem Based Learning/ FGD</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	5%	3 x 50 menit	Post test	1, 2, 3, 4, 5
10.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai jurnal sehingga berhasil menuangkan latar belakang masalah penelitian	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li><li>• Keterbaruan</li></ul>	Mahasiswa mampu menuliskan latar belakang masalah penelitian	Pembuatan Proposal 1 (Latar Belakang Masalah)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problem Based Learning/ FGD</li><li>• Project Based Learning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	10%	3 x 50 menit	Proposal Mencantumkan minimal 5 jurnal internasional yang relevan	1, 2, 3, 4, 5
11.	Mampu menganalisis dan mengevaluasi berbagai jurnal sehingga berhasil menuangkan tujuan penelitian dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li><li>• Keterbaruan</li></ul>	Mahasiswa mampu membuat rumusan masalah dan tujuan penelitian dengan jelas dan tepat	Pembuatan Proposal 2 (Perumusan Masalah, Tujuan Penelitian)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problem Based Learning/ FGD</li><li>• Project Based Learning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	10%	3 x 50 menit	Proposal Mencantumkan minimal 5 jurnal internasional yang relevan	1, 2, 3, 4, 5
12.	Mampu menganalisis, mengevaluasi berbagai jurnal, sehingga mampu mengembangkan ide penelitian berdasarkan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ketepatan</li><li>• Kejelasan</li><li>• Komprehensivitas</li><li>• Keterbaruan</li></ul>	Mahasiswa mampu memformulasikan metode pengembangan solusi penelitian	Proposal 3 (Pengembangan Formulasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problem Based Learning/ FGD</li><li>• Project Based Learning</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Review Textbook/ Jurnal</li><li>• Laporan</li></ul>	10%	3 x 50 menit	Proposal Mencantumkan minimal 5 jurnal internasional yang relevan	1, 2, 3, 4, 5





GRADING SCHEME COMPETENCE

KRITERIA 1 : Kelengkapan Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Kelengkapan Isi Laporan</b>	Lengkap dan terpadu	Lengkap	Masih kurang beberapa aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

KRITERIA 2 : Kebenaran Isi Laporan Tugas

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Kebenaran Isi Laporan</b>	Diungkapkan dengan tepat, terdapat aspek penting, analisis dan membantu memahami konsep	Diungkap dengan tepat tetapi deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan
<b>Sistematika Bahasa</b>	Ejaan sesuai EYD, sesuai format	Ejaan sesuai EYD dengan sedikit kesalahan, sesuai format	Ejaan cukup sesuai dengan EYD, cukup sesuai format	Ejaan kurang sesuai EYD, kurang sesuai format	Ejaan tidak sesuai EYD, tidak sesuai format
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

KRITERIA 3 : Keterampilan dalam Proses Bisnis

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
<b>Penyiapan Alat dan Bahan</b>	Lengkap (100%), sesuai kebutuhan	Lengkap (90%), sesuai kebutuhan	Cukup lengkap (80%), sesuai kebutuhan	Kurang lengkap (70%), belum sesuai kebutuhan	Tidak lengkap ( 50%), tidak sesuai kebutuhan





<b>Keterampilan Kerja</b>	Sangat terampil, cepat dan runtut	Terampil, cukup cepat dan runtut	Cukup terampil, kecepatan sedang dan cukup runtut	Kurang terampil, kecepatan rendah dan kurang runtut	Tidak terampil, lambat dan tidak sesuai prosedur
<b>Inovasi dan Kreativitas</b>	Sangat tinggi	Tinggi	Cukup tinggi	Rendah	Sangat rendah
<b>Communication and Selling Skills</b>	Bahasa persuasif, komunikasi sangat baik, mampu menjelaskan produk dengan gamblang (95-100%), produk terjual 100%	Bahasa persuasif, komunikasi baik, penjelasan produk 90%, produk terjual 90%	Bahasa cukup persuasif, komunikasi cukup baik, penjelasan produk 80%, produk terjual 80%	Bahasa kurang persuasif, komunikasi kurang baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 70%	Bahasa tidak persuasif, komunikasi tidak baik, penjelasan produk 70%, produk terjual 50%
<b>Hasil Akhir Produk</b>	Keberhasilan diatas $\geq$ 95%, kualitas sangat baik	Keberhasilan 90-95%, kualitas baik	Keberhasilan 85-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75-80%, kualitas standar	Keberhasilan 75%, kualitas dibawah standar
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>

**KRITERIA 4 : Daya tarik komunikasi/presentasi**

**Kriteria Komunikasi lisan dan bahasa tertulis**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>
<b>Bahasa Presentasi</b>	Bahasa sangat lugas, sangat jelas, mengalir, dan santun	Bahasa lugas, jelas, mengalir, dan santun	Bahasa cukup lugas, cukup jelas, mengalir, dan cukup santun	Bahasa kurang lugas, kurang jelas, kurang mengalir, dan kurang santun	Bahasa tidak lugas, terbata-bata, tidak mengikuti sistematika bahasa yang baik, dan



					kurang santun
<b>Penyampaian Materi Presentasi</b>	Sangat menarik, materi mudah dimengerti, sangat menguasai materi, dan media peraga sangat lengkap	Menarik, materi mudah dimengerti, menguasai materi, dan media peraga lengkap	Cukup menarik, materi cukup dimengerti, menguasai mengerti, dan media peraga cukup lengkap	Kurang menarik, materi kurang dimengerti, cukup menguasai materi, dan media peraga kurang lengkap	Tidak menarik, materi sulit dimengerti, tidak menguasai materi, dan media peraga tidak lengkap
<b>Penampilan</b>	Sangat rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> mendukung penjelasan, menguasai panggung dan audiens	Rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, menguasai panggung dan audiens	Cukup rapi, kostum sesuai dengan acara, tidak gugup, <i>gesture</i> terbatas, cukup menguasai panggung dan audiens	Kurang rapi, kostum kurang sesuai dengan acara, gugup, <i>gesture</i> kaku, kurang menguasai panggung dan audiens	Tidak rapi, kostum tidak sesuai dengan acara, sangat gugup, <i>gesture</i> sangat kaku, tidak menguasai panggung dan audiens
<b>SKOR</b>	<b>95 - 100</b>	<b>90 - 95</b>	<b>80 - 85</b>	<b>75 - 80</b>	<b>70 - 75</b>





